

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Chinese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Chinois B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Chino B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Tuesday 25 October 2022 (afternoon)  
Mardi 25 octobre 2022 (après-midi)  
Martes 25 de octubre de 2022 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

8822–2211

© International Baccalaureate Organization 2022



20EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



20EP02

**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**

8 pages/páginas



20EP03

### 文本A—板桥中学的活动

选出正确的答案。

1. 在时尚界中，其中一种很流行的现象是……

- A. 女生很柔美。
- B. 女性穿男装。
- C. 学生穿裙子。
- D. 男性很阳刚。

2. 男性很少穿女装的原因包括……

- A. 尊重女性的观念。
- B. 传统的社会观念。
- C. 女性穿男装更帅。
- D. 男性的魅力不足。

从选项中，选出合适的结尾完成句子。

3. 学生会会员……

4. 老师……

5. 部分家长……

- A. 于校庆当天穿上校服表示支持。
- B. 拍摄视频来推广这次的活动。
- C. 在校长的要求下筹办这次活动。
- D. 对举办这次活动感到强烈不满。
- E. 发起和负责筹划这次男裙活动。
- F. 认为应该奖励支持活动的校长。



从第8行到第13行中，找出合适的词语完成下面的句子。

6. 虽然活动受到反对，但是学生们仍然……

.....

7. 参加男裙活动的人数不少，但学校无硬性……

.....

8. 这次活动是为了让同学们在现实生活中体验和认识……

.....

从第14行到第20行中，找出和下面意思相同的词语。

9. 表现

.....

10. 运用

.....

11. 按照

.....

12. 在意

.....



20EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本B—晚了，但还来得及

根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- |              |                          |       |
|--------------|--------------------------|-------|
| 13. 抓住 (第2行) | <input type="checkbox"/> | A. 光顾 |
| 14. 防止 (第2行) | <input type="checkbox"/> | B. 避免 |
| 15. 消逝 (第4行) | <input type="checkbox"/> | C. 收集 |
| 16. 光临 (第4行) | <input type="checkbox"/> | D. 捉紧 |
|              |                          | E. 灭亡 |
|              |                          | F. 失去 |
|              |                          | G. 到来 |
|              |                          | H. 免除 |

判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。

17. 陈子昂年少时便具有丰富的知识。

<input type="checkbox"/> 对	理由: .....
<input type="checkbox"/> 错	.....

18. 陈子昂曾在学校苦读多年。

<input type="checkbox"/> 对	理由: .....
<input type="checkbox"/> 错	.....

19. 富兰克林于中年后才选择从事科学的研究。

<input type="checkbox"/> 对	理由: .....
<input type="checkbox"/> 错	.....



20. 富兰克林在工作以后喜欢到娱乐场所减压。

<input type="checkbox"/> 对	理由: .....
<input type="checkbox"/> 错	.....

从选项中，选出最适合每一个人的叙述。

- |          |                          |                   |
|----------|--------------------------|-------------------|
| 21. 陈子昂  | <input type="checkbox"/> | A. 我曾经转换不同类型的工作。  |
| 22. 斯蒂芬森 | <input type="checkbox"/> | B. 我曾经在不同的娱乐场所工作。 |
| 23. 富兰克林 | <input type="checkbox"/> | C. 我从小到大都不喜欢研究学习。 |
|          |                          | D. 我在父母的引导下决心求学。  |
|          |                          | E. 我选择先暂停工作而专注学习。 |
|          |                          | F. 我利用业余的时间到学校进修。 |



20EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

选出正确的答案。

24. “虽然晚了，但还来得及”（第20行），这句话指的是……

- A. 年少有成的人。
- B. 著名的政治家。
- C. 渴望成功的父母。
- D. 能排除杂念的人。

25. 文本中提到的历史人物的共同特点是……

- A. 专注于科学的研究。
- B. 有良好的家庭教育。
- C. 年轻就获得大成就。
- D. 抓住新的学习机会。

26. 这个文本的写作目的是……

- A. 刻画人物。
- B. 提出告诫。
- C. 描写景物。
- D. 报告新闻。



文本c — 补习太多，真的没问题吗？

回答下面的问题。

27. 国际学生评估每次隔多长时间举行？

.....

28. 作者在什么时候才开始认识新加坡的基础教育？

.....

29. 新加坡在基础教育的宗旨是什么？

.....

30. 为了让孩子在教育系统中脱颖而出，大部分的新加坡家长会做什么？

.....

31. 新加坡的补习情况，反映了什么社会问题？

.....

32. 选出三个正确的叙述。

[3]

A. 作者的爸妈对学业成绩有严格的要求。

B. 作者对孩子的学业要求与其父母一致。

C. 作者的想法受现有的教育制度所影响。

D. 作者认为记忆训练比培养创造力重要。

E. 作者认为在校认真上课就能获得好成绩。

F. 作者指出部分调查显示补习能提高成绩。



20EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

33. 我们很难独善其身（第19行）

.....

34. 这些要求都无法达到（第21行）

.....

从选项中，选出合适的词语填空。

在文本中，作者讨论了新加坡社会中补习成风的情况。作者先交代了新加坡学生于多个国际评估中 [- 35 -]。然后，作者进一步探究新加坡教育系统，指出基础教育是在为众多学生提供一定的基础，但要在 [- 36 -] 的教育制度中脱颖而出，家长往往依靠补习中心，为孩子们在上时间之外，提供额外的辅导。这就造成补习中心 [- 37 -]。最后，作者提到，不同调查显示，补习是否对学生的成绩有帮助 [- 38 -]，但全国人民及政府，必须检讨这种现象可能导致的社会问题。

- 35. [- 35 -]
- 36. [- 36 -]
- 37. [- 37 -]
- 38. [- 38 -]

- A. 多元平等
- B. 遍地开花
- C. 名列前茅
- D. 名不符实
- E. 难以确认
- F. 不断筛选
- G. 五花八门
- H. 毫无疑问



**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**

8 pages/páginas



20EP11

### 文本A—板橋中學的活動

選出正確的答案。

1. 在時尚界中，其中一種很流行的現象是……

- A. 女生很柔美。
- B. 女性穿男裝。
- C. 學生穿裙子。
- D. 男性很陽剛。

2. 男性很少穿女裝的原因包括……

- A. 尊重女性的觀念。
- B. 傳統的社會觀念。
- C. 女性穿男裝更帥。
- D. 男性的魅力不足。

從選項中，選出合適的結尾完成句子。

3. 學生會會員……

4. 老師……

5. 部分家長……

- A. 於校慶當天穿上校服表示支持。
- B. 拍攝視頻來推廣這次的活動。
- C. 在校長的要求下籌辦這次活動。
- D. 對舉辦這次活動感到強烈不滿。
- E. 發起和負責籌劃這次男裙活動。
- F. 認為應該獎勵支持活動的校長。



從第8行到第13行中，找出合適的詞語完成下面的句子。

6. 雖然活動受到反對，但是學生們仍然……

.....

7. 參加男裙活動的人數不少，但學校無硬性……

.....

8. 這次活動是為了讓同學們在現實生活中體驗和認識……

.....

從第14行到第20行中，找出和下面意思相同的詞語。

9. 表現

.....

10. 運用

.....

11. 按照

.....

12. 在意

.....



文本B—晚了，但還來得及

根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- |              |                          |       |
|--------------|--------------------------|-------|
| 13. 抓住 (第2行) | <input type="checkbox"/> | A. 光顧 |
| 14. 防止 (第2行) | <input type="checkbox"/> | B. 避免 |
| 15. 消逝 (第4行) | <input type="checkbox"/> | C. 收集 |
| 16. 光臨 (第4行) | <input type="checkbox"/> | D. 捉緊 |
|              |                          | E. 滅亡 |
|              |                          | F. 失去 |
|              |                          | G. 到來 |
|              |                          | H. 免除 |

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得[1分]。

17. 陳子昂年少時便具有豐富的知識。

<input type="checkbox"/>	對	理由: .....
<input type="checkbox"/>	錯	.....

18. 陳子昂曾在學校苦讀多年。

<input type="checkbox"/>	對	理由: .....
<input type="checkbox"/>	錯	.....

19. 富蘭克林於中年後才選擇從事科學的研究。

<input type="checkbox"/>	對	理由: .....
<input type="checkbox"/>	錯	.....



20. 富蘭克林在工作以後喜歡到娛樂場所減壓。

<input type="checkbox"/> 對	理由: .....
<input type="checkbox"/> 錯	.....

從選項中，選出最適合每一個人的敘述。

- |          |                          |                   |
|----------|--------------------------|-------------------|
| 21. 陳子昂  | <input type="checkbox"/> | A. 我曾經轉換不同類型的工作。  |
| 22. 斯蒂芬森 | <input type="checkbox"/> | B. 我曾經在不同的娛樂場所工作。 |
| 23. 富蘭克林 | <input type="checkbox"/> | C. 我從小到大都不喜歡研究學習。 |
|          |                          | D. 我在父母的引導下決心求學。  |
|          |                          | E. 我選擇先暫停工作而專注學習。 |
|          |                          | F. 我利用業餘的時間到學校進修。 |



20EP15

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

選出正確的答案。

24. 「雖然晚了，但還來得及」（第20行），這句話指的是……

- A. 年少有成的人。
- B. 著名的政治家。
- C. 渴望成功的父母。
- D. 能排除雜念的人。

25. 文本中提到的歷史人物的共同特點是……

- A. 專注於科學的研究。
- B. 有良好的家庭教育。
- C. 年輕就獲得大成就。
- D. 抓住新的學習機會。

26. 這個文本的寫作目的是……

- A. 刻畫人物。
- B. 提出告誡。
- C. 描寫景物。
- D. 報告新聞。



文本c — 補習太多，真的沒問題嗎？

回答下面的問題。

27. 國際學生評估每次隔多長時間舉行？

.....

28. 作者在什麼時候才開始認識新加坡的基礎教育？

.....

29. 新加坡在基礎教育的宗旨是什麼？

.....

30. 為了讓孩子於教育系統中脫穎而出，大部分的新加坡家長會做什麼？

.....

31. 新加坡的補習情況，反映了什麼社會問題？

.....

32. 選出三個正確的敘述。

[3]

A. 作者的爸媽對學業成績有嚴格的要求。

B. 作者對孩子的學業要求與其父母一致。

C. 作者的想法受現有的教育制度所影響。

D. 作者認為記憶訓練比培養創造力重要。

E. 作者認為在校認真上課就能獲得好成績。

F. 作者指出部分調查顯示補習能提高成績。



劃線的詞語指的是誰/什麼？從文本中找出詞語答題。

33. 我們很難獨善其身 (第19行)

.....

34. 這些要求都無法達到 (第21行)

.....

從選項中，選出合適的詞語填空。

在文本中，作者討論了新加坡社會中補習成風的情況。作者先交代了新加坡學生於多個國際評估中 [-35-]。然後，作者進一步探究新加坡教育系統，指出基礎教育是在為眾多學生提供一定的基礎，但要在 [-36-] 的教育制度中脫穎而出，家長往往依靠補習中心，為孩子們在上課時間之外，提供額外的輔導。這就造成補習中心 [-37-]。最後，作者提到，不同調查顯示，補習是否對學生的成績有幫助 [-38-]，但全國人民及政府，必須檢討這種現象可能導致的社會問題。

- 35. [- 35 -]
- 36. [- 36 -]
- 37. [- 37 -]
- 38. [- 38 -]

- A. 多元平等
- B. 遍地開花
- C. 名列前茅
- D. 名不符實
- E. 難以確認
- F. 不斷篩選
- G. 五花八門
- H. 毫無疑問



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



20EP19

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



20EP20